GRILA DE EVALUARE PENTRU DIRECTORII UNITĂŢILOR ŞCOLARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAŢIEI DE MERIT

-2012-

I. Date personale:

Numele şi prenumele directorului:

Specialitatea şi gradul didactic:

Vechimea în învăţământ:

Vechimea în funcţia de director:

1. CRITERIUL ACTIVITĂŢILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

| Criterii de performanţă | Punctaj maxim | Punctaj auto­evaluare | Punctaj acordat | Dovezi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Calificativul "Foarte Bine" în ultimii 4 ani şcolari (Criteriu eliminatoriu) | Admis |  |  |  |
| 1-a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor şi a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanţă, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu, rezultate obţinute cu clasa şi individual pentru disciplinele de specialitate în învăţământul vocaţional; | 5p |  |  |  |
| 1-b) Iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul şcolii; | 1p |  |  |  |
| 1-c) Performanţe în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil recunoscute de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, materializate prin obţinerea premiilor: locul I, al II - lea, al III - lea, menţiunilor şi premiilor speciale la faza internaţională/naţională/judeţeană/pe municipiul Bucureşti şi interjudeţeană/regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic; | 6p |  |  |  |
| 1-d) Performanţe în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural - artistice şi sportive recunoscute de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, materializate prin obţinerea premiilor (locul I, al II - lea, al III - lea), menţiunilor şi premiilor speciale la faza internaţională/naţională/judeţeană/pe municipiul Bucureşti şi interjudeţeană/regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic; | 1p |  |  |  |
| 1-e) Pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile şcolare, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, naţionale şi internaţionale; | 1p |  |  |  |
| 1-f) Pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unităţi de învăţământ vocaţionale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene, naţionale ori internaţionale; organizarea de concursuri şi festivaluri la nivel internaţional, naţional sau interjudeţean ori interşcolar; organizarea şi participarea la spectacole, expoziţii, concerte, simpozioane la nivel internaţional, naţional ori interjudeţean; | 1p |  |  |  |
| 1-g) Rezultate măsurabile obţinute în activităţile culturale şi educative organizate în şcoală, cu impact la nivel local/judeţean/al municipiului Bucureşti/ naţional/ internaţional; | 1p |  |  |  |
| 1-h) Activitatea şi rezultatele obţinute în centrele de excelenţă şi centrele de pregătire zonală din cadrul unităţilor de învăţământ vocaţional sau cu elevi cu dificultăţi de învăţare; | 1p |  |  |  |
| 1-i) Activitate desfăşurată în vederea realizării echităţii în educaţie (activităţi de remediere şcolară, grădiniţă de vară, activităţi de desegregare, de educaţie incluzivă, nediscriminatorie, de educaţie multiculturală/interculturală, educaţie pentru diversitate/alteritate, programe de educaţie a părinţilor recunoscute la nivel judeţean/naţional); | 3p |  |  |  |
| 1-j) Rezultate măsurabile/cuantificabile obţinute în desfăşurarea unor activităţi practice, educative pentru formarea de abilităţi de comunicare, antreprenoriale şi tehnice;  | 1p |  |  |  |
| 1-k) Rezultate deosebite obţinute în activităţi de voluntariat, la nivel local/ judeţean/ naţional/ internaţional; | 1p |  |  |  |
| 1-l) Activitate de coordonator de programe educative şcolare şi extraşcolare sau îndrumarea colectivelor redacţionale ale revistelor şcolare; | 1 p |  |  |  |
| 1-m) Participarea la cursuri de formare; | 1p |  |  |  |
| 1-n) Coordonarea activităţilor din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară; | 1p |  |  |  |
| 1-o) Integrarea copiilor cu cerinţe educative speciale în şcolile de masă şi desfăşurarea activităţilor de educaţie remedială. |  |  |  |  |
| TOTAL 1 | 25p |  |  |  |

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGERIALĂ

| Criterii de performanţă | Punctaj maxim | Punctaj auto­evaluare | Punctaj acordat | Dovezi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-a) Elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale şcolare, auxiliare didactice, reviste şcolare, avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, după caz; cărţi în domeniul educaţional, înregistrate cu ISBN; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opţional integrat în dezvoltare locală; | 9p |  |  |  |
| 2-b) Crearea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e - learning avizate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului; | 2p |  |  |  |
| 2-c) Elaborarea de cărţi şi lucrări ştiinţifice publicate în domeniul didacticii, specialităţii şi managementului educaţional, înregistrate cu ISBN; | 4p |  |  |  |
| 2-d) Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, participarea cu comunicări la simpozioane judeţene, regionale (zonale), naţionale şi/sau internaţionale, participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formatori, contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei; se va stabili un punctaj defalcat pentru cursuri cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore), care să vizeze asigurarea calităţii şi personalizarea concretă de comunicare cu familia şi comunitatea privind participarea şi contribuţia la activităţile menţionate; | 7p |  |  |  |
| 2-e) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar şi în comisia naţională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic; | 4p |  |  |  |
| 2-f) Activitatea desfăşurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social şi al altor structuri de dialog social, precum şi în comisiile naţionale de specialitate. | 4p |  |  |  |
| TOTAL 2 | 30p |  |  |  |

3. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE

| Criterii de performanţă | Punctaj maxim | Punctaj auto­evaluare | Punctaj acordat | Dovezi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-a) Proiecte de parteneriat educaţional, la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, recunoscute de ISJ/MECTS; | 4p |  |  |  |
| 3-b) Proiecte/programe realizate în parteneriat între şcoală şi asociaţiile reprezentative de părinţi / comunitate locală/operatori economici; | 4p |  |  |  |
| 3-c) Proiecte din Fondul Social European/ Fonduri Structurale şi de Coeziune / Proiecte PHARE; | 4p |  |  |  |
| 3-d) Proiecte / programe europene realizate prin Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig, etc. | 4p |  |  |  |
| 3-e) Proiecte/programe coordonate de MECTS, inspectoratul şcolar, de alţi parteneri – Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate Şcolară din Germania), Fundaţia Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizaţia „Salvaţi copiii“; | 3p |  |  |  |
| 3-f) Alte proiecte/ programe, recunoscute de inspectoratul şcolar/ MECTS | 1p |  |  |  |
| TOTAL 3 | 20p |  |  |  |

**4. CRITERIUL PRIVIND CREŞTEREA PRESTIGIULUI UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT/CONEXE**

| Criterii de performanţă | Punctaj maxim | Punctaj auto­evaluare | Punctaj acordat | Dovezi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-a) Contribuţiilor individuale şi/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educaţional şi instituţional; | 5p |  |  |  |
| 4-b) Atragerea de finanţări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii instituţiei şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, a bazei didactico-materiale; | 8p |  |  |  |
| 4-c) Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanţare extrabugetară; | 6p |  |  |  |
| 4-d) Realizări în ceea ce priveşte educaţia adulţilor şi conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învăţare). | 6p |  |  |  |
| TOTAL 4 | 25p |  |  |  |
| TOTAL | 100p |  |  |  |

AUTOEVALUARE (PUNCTAJ) Director:....

 Semnătura,

PUNCTAJ ACORDAT DE COMISIE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Membrii comisiei: