**MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETÃRII, TINERETULUI SI SPORTULUI**

**INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI BOTOSANI**

**GRILÃ DE EVALUARE**

pentru acordarea gradatiei de merit

An şcolar 2011 / 2012

 **EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT**

Numele şi prenumele ………………………………………………………………………………

Unitatea de învãţãmânt …………………………………………………………………………...

Functia / specialitatea ……………………………………………………………………………..

Gradul didactic …………………………………………………………………………………….

Vechimea în învãţãmânt …………………………………………………………………..............

**PUNCTAJUL ACORDAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **CRITERII DE EVALUARE** | **PUNCTAJ MAXIM** | **punctaj** **acordat** |
| **1** | **Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă** | **50 P** |  |  |
| a | a) rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor şi a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanţă, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu, teze cu subiect unic, rezultate obţinute cu clasa şi individual pentru disciplinele de specialitate în învăţământul vocaţional (exemplu, ponderea elevilor cu performanţe în clasa următoare); | **8p** | Promovări(selecţii) ale elevilor pentru sportul de performanţă-activităţi de parteneriat cu Cl.Sportive de performanţă ;- loturi naţionale/ echipe divizionare 5p/ pt. fiecare sportiv- la juniori I – 1 p/ pt. fiecare sportiv - la juniori II – 0,5 p – pt. fiecare sportiv- la juniori III şi copii – 0,25 p – pt.fiecare sportivOrganizarea de activităţi sportive extraşcolare: de nivel local 0,5p/activitate, judeţean 1p/activitate, naţional 5p/activitate, internaţional 7p/activitate (minim 5 asociaţii, cluburi, 3 ţări participante) |  |
| b | b) iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul şcolii | **1p** |  |  |
| c | c) performanţe în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare si/sau concursuri de profil recunoscute de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, materializate în obţinerea premiilor (locurile I, II, III), menţiunilor şi premiilor speciale la faza internaţională şi a premiilor (locurile I, II, III) menţiunilor şi premiilor speciale la faza naţională, judeţeană şi interjudeţeană/regională. | **14p** | - etapa nationala- locul I – 4 - locul II – 3 - locul III – 2 ,5 - mentiune, premii speciale – 2 -etapa zonă - locul I – 2 - locul II – 1,5 - locul III – 1 - menţiune/premii speciale 0,75- etapa judeteană - locul I – 1 - locul II – 0,75 - locul III – 0,5 |  |
| d | d) performanţe în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice şi sportive recunoscute de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, materializate în obţinerea premiilor (locurile I, II, III), menţiunilor şi premiilor speciale la faza internaţională şi a premiilor (locurile I, II, III) menţiunilor şi premiilor speciale la faza naţională, judeţeană/municipiul Bucureşti şi interjudeţeană/regională. |
| e | e) pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile şcolare, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene (incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului), naţionale şi internaţionale; | **8p** | - pregãtirea loturilor olimpice pentru concursurile scolare – 2p- participarea, în calitate de membru al comitetului de organizare la concursurile si olimpiadele judetene -1, interjudetene - 2nationale, internationale – 3p- participarea, în calitate de membru al juriului la concursurile si olimpiadele judetene-1, -interjudetene -2 -nationale , internaţionale, propunator de subiecte – 3p |  |
| f | f) pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unităţi şcolare vocaţionale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene, naţionale ori internaţionale; organizarea de concursuri şi festivaluri la nivel internaţional, naţional sau interjudeţean sau interşcolar; organizarea şi participarea la spectacole, expoziţii, concerte, simpozioane la nivel internaţional, naţional ori interjudeţean sau interşcolar | **2p** | Organizarea de concursuri, festivaluri la nivel international, national, interjudetean 1 p- judetean – 0,25- Organizarea si participarea la concursuri,  simpozioane la nivel  -interjudetean- 0,5-national, international - 1p |  |
| g | g) rezultate măsurabile obţinute în activităţile culturale şi educative organizate în şcoală, cu impact la nivel local/judeţean//naţional/internaţional; | **2p** | Activităţi de promovare a educaţiei fizice şi sportului la nivelul counităţii Organizarea de activităţi sportive-educative (drumeţii,festivalul sportului, eu mama şi tata, etc) |  |
| h | h) activitatea şi rezultatele obţinute în centrele de excelenţă şi centrele de pregătire zonală din cadrul unităţilor de învăţământ vocaţionale (muzică, seminarii, şcoli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) sau cu elevi cu dificultăţi de învăţare; | **1p** |  |  |
| i | i) activitate desfăşurată în vederea realizării echităţii în educaţie (activităţi de remediere şcolară, grădiniţă de vară, activităţi de desegregare, de educaţie incluzivă, nediscriminatorie, de educaţie multiculturală/interculturală, educaţie pentru diversitate/alteritate, programe de educaţie a părinţilor recunoscute la nivel judeţean/naţional); | **2p** |  Centru de vacanţă - 1 Şcoala de vară - 1 Programe educaţia părinţilor- 2 |  |
| j | j) rezultate măsurabile/cuantificabile obţinute în desfăşurarea unor activităţi practice, educative pentru formarea de abilităţi de comunicare, antreprenoriale şi tehnice; | **2p** |  |  |
| k | k) rezultate obţinute în activităţi de voluntariat, la nivel local/judeţean/naţional/internaţional | **1p** | Pentru activitati de voluntariat timp de 4 ani se acorda maxim un punct |  |
| l | l) activitate de coordonator de programe educative şcolare şi extraşcolare sau îndrumarea colectivelor redacţionale ale revistelor şcolare | **3p** | Local – 1 pJudeţean- 2 |  |
| m | m) participarea la cursuri de formare | **4p** | participarea la cursuri de formare (1 p / curs) |  |
| n | n) coordonarea activităţilor din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară | **1p** |  |  |
| o | o) integrarea copiilor cu cerinţe educative speciale în şcolile de masă şi desfăşurarea activităţilor de educaţie remedială | **1p** |  |  |
| **2** | **Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/managerială, materializate în** | **30 p** |  |  |
|  | a) contribuţia la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale şcolare, auxiliare didactice, reviste şcolare, avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, după caz; cărţi în domeniul educaţional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opţional integrat în dezvoltare locală; | **6p** | - Contributia la elaborarea de programe scolare, regulamente, metodologii, îndrumãtoare, ghiduri metodice, manuale scolare, auxiliare didactice, reviste scolare, avizate de inspectoratul scolar sau de MECT– 5p- Elaborarea unei programe scolare pentru o disciplina optionala noua – 1p |  |
|  | b) elaborarea de cărţi şi lucrări ştiinţifice publicate în domeniul didacticii, specialităţii şi managementului educaţional, înregistrate cu ISBN | **5p** | Lucrări realizate individual/coautori 3pArticole publicate 1p |  |
|  | c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, participarea cu comunicări la simpozioane judeţene, regionale (zonale), naţionale şi/sau internaţionale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei; | **8p** | - Evaluator – 1,5p- Mentor – 1,5p- Formator – 1,5p(pentru un curs de min 24 ore)- sindicat (activitate in cadrul comisiilor de dialog social, elaborare de acte normative) 0,25 pct./an, max 1 p (4 ani)- Participarecu lucrare la simpozioane , conferinte,contributie la cercetari stiintifice – 1,5p ca organizator – 1p , max. 2,5p |  |
|  | d) activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar şi în comisia naţională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic | **10p** | - Metodist 0,5-an max. 2p- Membru Consiliul Consultativ ISJ – 0,5/an max.2p- Coordonator cerc pedagogic – 1/an, max.4 p- Membru Comisia Nationala de specialitate – 2 p- Membru in Comisia de elaborare/corectare subiecte pentru titularizare sau suplinire; 0,5/an, max 2 |  |
|  | e) activitatea desfăşurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social şi al altor structuri de dialog social şi în comisiile naţionale de specialitate | **2p** |  |  |
| **3** | **Criteriul privind participarea la proiecte:** | **15 p** |  |  |
|  | a)Proiecte de parteneriat educaţional, la nivel local/judeţean/naţional/ internaţional recunoscute de inspectoratul şcolar/MECTS | **1,5p** | -local -0,25- judeţean- 0,5-naţional-1- internaţional 1,5 |  |
|  | b) Proiecte/programe realizate în parteneriat între şcoală şi asociaţiile reprezentative de părinţi/comunitatea locală/agenţi economici | **1,5p** |  0,5 de program /proiect |  |
|  | c) Proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale şi de Coeziune/Proiecte PHARE; | **5p** | coordonator proiect-3,5pmembru – 1,5p |  |
|  | d) Proiecte/programe europene realizate prin Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării profesionale-Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig, etc. | **5p** | coordonator proiect-3,5pmembru – 2p |  |
|  | e) Proiecte/programe coordonate de MECTS, inspectoratul şcolar, de alţi parteneri-Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate şcolară din Germania), Fundaţia Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizaţia Salvaţi Copiii;f) Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul şcolar/MECTS. | **2p** |  1p de proiect |  |
| **4** | **Criteriul privind creşterea prestigiului unităţii de învăţământ/conexe** | **5 p** |  |  |
|  | a) contribuţiilor individuale şi/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educaţional şi instituţional, în contextul reformei învăţământului; | 3p | diplome, distincţii obţinute în domeniul sportului, educaţiei, social, decernate de instituţii:- membru în consiliul de administratie . 0,5p- membru CEAC – 0,5p- responsabil comisie metodica - 1p/ 4 ani |  |
|  | b) atragerii de finanţări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii instituţiei şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, a bazei didactico-materiale; | 1p | 0,5 – obtinere de finantare0,5 – realizare de proiecte cu finantarea extrabugetara obtinuta |  |
|  | c) realizării de proiecte extracurriculare, cu finanţare extrabugetară; |  |
|  | d) realizărilor în ceea ce priveşte educaţia adulţilor şi conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învăţare) | 1p |  |  |
|  | **TOTAL**  | **100 P** |  |  |

**Note :**

1. Grila de evaluare a fost elaboratã conform Metodologiei privind acordarea gradatiei de merit în învãtãmântul preuniversitar aprobatã cu OMECTS nr. 5486/29.09.2011

2. Raportul de autoevaluare si documentele justificative îndosariate vor respecta ordinea criteriilor de evaluare din prezenta grilã.

**Inspector Şcolar de Specialitate,**

**Prof. Liviu Maftei**