**FIŞĂ DE EVALUARE**

**PENTRU OBŢINEREA GRADAŢIEI DE MERIT**

**- CONSILIERI ŞCOLARI -**

**Anul şcolar 2011-2012**

**Numele şi prenumele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Punctajul acordat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

###### Unitatea de învăţământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Funcţia / specialitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Gradul didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vechimea în învăţământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Criterii generale şi specifice** | | | | | **Punctajul maxim şi detalieri** | **Autoevaluare** | | **Punctaj acordat** |
| **1.** | **Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă** | | | | | **50 de puncte** |  | | |
|  | a) | Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor şi a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanţă, materializate în: | | | | **max. 7 p** |  | |  |
|  | * progresul elevilor la clasă, rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu, rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate: | * rezultate la clasă (dovezi riguros argumentate şi certificate de conducerea şcolii privind adaptarea copiilor la viaţa de şcolar, progresul şcolar al elevilor, ponderea elevilor cu performanţe în clasa următoare etc.); | | | Exemple de dovezi:   * tabele comparative/ studii; * scrisoare de apreciere; * aprecierea directorului/ dirigintelui/părinţilor etc.   **3 p** |  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| * rezultate deosebite ale activităţii de consiliere individuală şi de grup realizată cu preşcolarii/elevii, părinţii şi cadrele didactice, certificate de conducerea unităţii şcolare: | * program de prevenire/ameliorare a comportamentelor agresive; | | | * adeverinţă sau raport vizat de director **1,50 p** |  | |  |
| * program de reducere a absenteismului/ prevenire a abandonului şcolar centrat pe elevi/părinţi; | | | * adeverinţă sau raport vizat de director   **1,50 p** |  | |  |
| * program de formare a abilităţilor de comunicare şi relaţionare interpersonală; | | | * adeverinţă sau raport vizat de director   **1 p** |  | |  |
| * creşterea performanţelor şcolare ale elevilor la materiile legate de scopurile lor de carieră; | | | * raport/studiu vizat de director   **1 p** |  | |  |
| b) | Iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul şcolii şi/sau a unor programe informatizate în activitatea de recuperare şi consiliere psihopedagogică (softuri educaţionale de recuperare şi optimizare psihocomportamentală, teste psihologice, bază de date operaţională – programe, planuri de intervenţie etc.); | | | | * adeverinţă   **3 p** |  | |  |
| c) | Performanţe în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil recunoscute de MECTS, pe domenii precum: stil de viaţă sănătos, prevenţia comportamentelor de risc (violenţa, trafic de persoane, consum de droguri etc.), protecţia mediului, educaţie pentru drepturile omului şi cetăţenie activă etc., materializate prin obţinerea premiilor: locul I, al II-lea, al II-lea, menţiunilor şi premiilor speciale la faza internaţională/naţională/judeţeană/pe municipiul Bucureşti şi interjudeţeană/regională: | | | | **max. 5 p**   * copii diplome |  | |  |
|  | * la nivel juţean | | | | **1 p**  0,25 p/premiul I  0,20 p/premiul II  0,15 p/premiul III  0,15 p/premiul special  0,10 p/menţiunea |  | |  |
| * la nivel interjudeţean/regional/ naţional | | | | **2 p**  0,30 p/premiul I  0,25 p/premiul II  0,20 p/premiul III  0,15 p/premiul special  0,10 p/menţiunea |  |  | |
| * la nivel internaţional | | | | **2 p**  1,50 p/premiile I, II, III  0,50 p/menţiune |  |  | |
| d) | Performanţe în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice şi sportive recunoscute de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, materializate prin obţinerea premiilor (locul I, al II-lea, al II-lea), menţiunilor şi premiilor speciale la faza internaţională/naţională/judeţeană/pe municipiul Bucureşti şi interjudeţeană/regională | | | | **max. 5 p**  **-** copii diplome |  | |  |
|  | * la nivel juţean: | | | | **1 p**  0,25 p/premiul I  0,20 p/premiul II  0,15 p/premiul III  0,15 p/premiul special  0,10 p/menţiunea |  | |  |
| * la nivel interjudeţean/ regional/ naţional | | | | **2 p**  0,30 p/premiul I  0,25 p/premiul II  0,20 p/premiul III  0,15 p/premiul special  0,10 p/menţiunea |  | |  |
| * la nivel internaţional | | | | **2 p**  1,50 p/premiile I, II, III  0,50 p/menţiune |  | |  |
| e) | Pregătirea loturilor pentru concursurile şcolare, participarea, în calitate de membru ala juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/ Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, naţionale şi internaţionale | | | | **max. 2 p** |  | |  |
|  | * pregătirea elevilor pentru concursuri; | | | | 4x0,25 **1 p** |  | |  |
| * participarea în calitate de membru al juriului/corector/evaluator sau al comitetului de organizare. | | | | 4x0,25 **1 p** |  | |  |
| f) | Pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unităţi de învăţământ vocaţionale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene, naţionale ori internaţionale; organizarea de concursuri şi festivaluri la nivel internaţional, naţional sau interjudeţean ori interşcolar; organizarea şi participarea la spectacole, expoziţii, concerte, simpozioane la nivel internaţional, naţional ori interjudeţean: | | | | **max. 2 p** |  | |  |
|  | * pregătirea elevilor pentru concursuri / spectacole / expoziţii / concerte / simpozioane; | | | | 1 p |  | |  |
| * participarea în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare; | | | | 0,50 p |  | |  |
| * participarea ca însoţitor al elevilor/supraveghetor. | | | | 0,50 p |  | |  |
| g) | Rezultate măsurabile obţinute în activităţile culturale şi educative organizate în şcoală, cu impact la nivel local/judeţean/ naţional/internaţional | | | | **max. 2 p** |  | |  |
|  | * serbări cu clasa/formaţii/dezbateri la nivelul şcolii/traning-uri; | | | | 0,50 p |  | |  |
| * participări la activităţi cultural-artistice locale/ judeţene/ naţionale/internaţionale (expoziţii/vizionare de spectacole etc.); | | | | 0,50 p |  | |  |
| * concursuri pe diferite teme organizate la nivelul şcolii; | | | | 0,50 p |  | |  |
| * excursii tematice în judeţ/tară/străinătate. | | | | 0,50 p |  | |  |
| h) | Activitatea şi rezultatele obţinute în CJRAE/CJAP/cabinetele de asistenţă psihopedagogică, în centrele de excelenţă şi centrele de pregătire zonală din cadrul unităţilor de învăţământ vocaţional sau cu elevi cu dificultăţi de învăţare: | | | | **max. 8 p** |  | |  |
|  | * Rezultate deosebite în activitatea de consiliere psihopedagogică a preşcolarilor/elevilor, părinţilor, cadrelor didactice materializate în creşterea gradului de integrare/adaptare a elevului la mediul şi solicitările şcolii (ex. adaptarea elevilor de clasa a V-a/a IX-a la exigenţele învăţământului gimnazial/liceal); | | | | **1 p**   * Adeverinţă/studiu sau raport vizat de director |  | |  |
| * Colaborarea cu profesorul de sprijin, asistentul social, medicul, cadrele didactice, părinţii în vederea optimizării relaţiilor şcoală-elevi-părinţi | | | | adeverinţă/proces verbal  **1 p** |  | |  |
| * Rezultate deosebite, certificate de conducerile unităţilor şcolare, privind sprijinul acordat copiilor / elevilor aflaţi în situaţii de risc: | | * consilierea/monitorizarea elevilor cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate; | | **1 p** |  |  | |
| * consilierea/monitorizarea elevilor provenind din familii monoparentale/ divorţate; | | **1 p** |  |  | |
| * consilierea/monitorizarea elevilor întorşi din străinătate; | | **1 p** |  |  | |
| * Realizarea de programe/studii individuale sau în colaborare cu organizaţii, instituţii, fundaţii cu atribuţii în domeniul educaţional în scopul prevenirii şi combaterii comportamentelor de risc: | | * absenteismul/abandonul şcolar; | | **1 p** |  |  | |
| * consumul de substanţe psihoactive; | | **1 p** |  |  | |
| * violenţa şcolară; | | **1 p** |  |  | |
| * inserţia absolvenţilor pe piaţa muncii; | | **1 p** |  |  | |
| * alte programe/studii privind fenomene educative; | | **1 p** |  |  | |
| i) | Activitatea desfăşurată în vederea realizării echităţii în educaţie: | | | | **max. 2p** |  | |  |
|  | * activităţi de remediere şcolară; | | | | 0,50 p |  | |  |
| * grădiniţă/şcoală de vară; | | | | 0,50 p |  | |  |
| * activităţi de desegregare, de educaţie incluzivă, nediscriminatorie, de educaţie multiculturală/interculturală, educaţie pentru diversitate/ alteritate; | | | | 0,50 p |  | |  |
| * programe de educaţie a părinţilor recunoscute la nivel judeţean/naţional; | | | | 0,50 p |  | |  |
| j) | Rezultate măsurabile/cuantificabile obţinute în desfăşurarea unor activităţi practice, educative pentru formarea de abilităţi de comunicare, antreprenoriale şi tehnice | | | | **max. 4 p** |  | |  |
|  | * derularea unor programe de consiliere şi orientare a carierei, certificate de conducerea şcolii; | | | | 2 p |  | |  |
| * derularea unor programe de informare şi formare de abilităţi de viaţă (sociale, emoţionale, cognitive, comportamentale), certificate de conducerile unităţilor şcolare, având ca grup ţintă elevii, cadrele didactice, părinţii; | | | | 2 p |  | |  |
| k) | Rezultate deosebite obţinute în activităţi de voluntariat, la nivel local/ judeţean/naţional/internaţional | | | | **max. 1 p**  0,25 p/activitate |  | |  |
| l) | Activitate de coordonator de programe educative şcolare şi extraşcolare sau îndrumarea colectivelor redacţionale ale revistelor şcolare; | | | | **max. 2 p**  0,50 p/an şcolar |  | |  |
| m) | Participarea la cursuri de formare: | | | | **max. 5 p** |  | |  |
|  | * la nivel local/judeţean (prin CCD, IŞJ, altele); | | | | 0,25 p/curs **max. 2 p** |  | |  |
| * la nivel naţional/universitar/internaţional; | | | | 0,50 p/curs **max. 3 p** |  | |  |
| n) | Coordonarea şi implementarea activităţilor din cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară | | | | **max. 1 p**  0,25 p/an şc. |  | |  |
| o) | Integrarea elevilor cu cerinţe educative educative speciale în şcolile de masă şi desfăşurarea activităţilor de educaţie remedială | | | | **max. 1 p**  0,25 p/an şc. |  | |  |
| **2.** | **Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/managerială** | | | | | **30 puncte** |  | | |
|  | a) | Elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri metodice, manuale şcolare, reviste şcolare, avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, după caz; cărţi în domeniul educaţional, înregistrate cu ISBN; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opţional integrat în dezvoltare locală | | | | **6 p** |  | |  |
|  | * Programe şcolare, regulamente, metodologii/îndrumătoare, ghiduri metodice/ manuale şcolare/ auxiliare didactice omologate ISBN/ reviste şcolare avizate de I.Ş.J. sau M.E.C.T.S. | | | | 4 p |  | |  |
| * Programe şcolare pentru opţionale noi, însoţite de suporturi de curs | | | | 2 p |  | |  |
| b) | Crearea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului; | | | | **1 p** |  | |  |
| c) | Elaborarea de cărţi şi lucrări ştiinţifice publicate în domeniul didacticii, specialităţii şi managementului educaţional, înregistrate cu ISBN; | | | | **max. 4 p** |  | |  |
|  | * Cărţi/lucrări în domeniul educaţional – didactică, specialitate, management educaţional, înregistrate cu I.S.B.N. | | | | 1 p/carte |  | |  |
| * Studii/articole publicate în reviste de specialitate | | | | 0,50 p/articol/studiu |  | |  |
| d) | Activitate de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/judeţean/naţional, participarea cu comunicări la simpozioane judeţene, regionale (zonale), naţionale şi/sau internaţionale, participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formatori, contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei; se va stabili un punctaj defalcat pentru cursuri cu durată de minimum 3 zile (24 de ore), care să vizeze asigurarea calităţii şi personalizarea concretă de comunicare cu familia şi comunitatea privind participarea şi contribuţia la activităţile menţionate | | | | **max. 14 p** |  | |  |
|  | * Evaluator de manuale | | | | 0,50 p |  | |  |
| * Mentor | | | | **1 p**  (0,50 curs + 0,50 activitate) |  | |  |
| * Formator (cu activitate) | | | | **3,50 p**  1p/curs + activitate de formare pentru cursuri cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore) |  | |  |
| * Activitate în domeniul sindical | | | * la nivelul şcolii | **1 p** |  | |  |
| * la nivel judeţean/naţional | **2 p** |  | |  |
| * Participare cu lucrări la simpozioane/conferinţe/workshop-uri | | | * judeţene | **1 p** |  | |  |
| * regionale (zonale) | **1 p** |  | |  |
| * naţionale şi/sau internaţionale | **2 p** |  | |  |
| * Participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formator | | | | **1 p** |  | |  |
| * Contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei; | | | | **1 p** |  | |  |
| e) | Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar şi în comisia naţională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic: | | | | **4 p** |  | |  |
|  | * metodist; | | | | 1 p |  | |  |
| * coordonator cerc pedagogic; | | | | 1 p |  | |  |
| * membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul IŞJ Botoşani; | | | | 1 p |  | |  |
| * membru în comisia naţională de specialitate; | | | | 1 p |  | |  |
| f) | Activitatea desfăşurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social şi al altor structuri de dialog social, precum şi în comisiile naţionale de specialitate | | | | **1 p** |  | |  |
| **3.** | **Criteriul privind participarea la proiecte** | | | | | **15 puncte** |  | | |
|  | a) | Proiecte de parteneriat educaţional, recunoscute de inspectoratul şcolar/ Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, la nivel; | | | | **2 p** |  | |  |
| b) | Proiecte/programe realizate în parteneriat între şcoală şi asociaţiile reprezentative de părinţi/comunitatea locală/operatori economici; | | | | **3 p** |  | |  |
| c) | Proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale şi de Coeziune/proiecte PHARE; | | | | **3 p** |  | |  |
| d) | Proiecte/programe europene realizate prin Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale – Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc.; | | | | **3 p** |  | |  |
| e) | Proiecte/programe coordonate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, inspectoratul şcolar, de alţi parteneri – Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate Şcolară din Germania), Fundaţia Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizaţia „Salvaţi Copiii”; | | | | **2 p** |  | |  |
| f) | Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul şcolar/ Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului | | | | **2 p** |  | |  |
| **4.** | **Criteriul privind creşterea prestigiului unităţii de învăţământ/conexe** | | | | | **5 puncte** |  | | |
|  | a) | Contribuţiile individuale şi/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educaţional şi instituţional: | | | | **max. 2,50 p** |  | |  |
|  | * Responsabil al Comisiei metodice/membru în consiliul de administraţie | | | | 0,50 p |  | |  |
| * Membru în Comisia pentru Asigurarea şi Evaluarea Calităţii din şcoală | | | | 0,50 p |  | |  |
| * Membru în Comisia pentru curriculum | | | | 0,50 p |  | |  |
| * Activităţi în cadrul Comisiei metodice | | | | 0,50 p |  | |  |
| * Activităţi în cadrul Cercului pedagogic | | | | 0,50 p |  | |  |
| b) | Atragerea de finanţări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii instituţiei şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, a bazei didactico-materiale; | | | | **1 p** |  | |  |
| c) | Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanţare extrabugetară; | | | | **1 p** |  | |  |
| d) | Realizări în ceea ce priveşte educaţia adulţilor şi conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învăţare) | | | | **0,50 p** |  | |  |
|  | **Punctaj total:** | | | | | **100 p** |  | |  |