**GRILÃ DE EVALUARE**

Pentru acordarea gradaţiei de merit

An şcolar 2011 -2012

**PROFESORI**

Numele şi prenumele ………………………………………………………………………………

Unitatea de învăţământ …………………………………………………………………………...

Funcţia / specialitatea ……………………………………………………………………………..

Gradul didactic …………………………………………………………………………………….

Vechimea în învăţământ …………………………………………………………………..............

**PUNCTAJUL ACORDAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **CRITERII DE EVALUARE** | **PUNCTAJ MAXIM** | **punctaj** **acordat** |
| **1** | **Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă** | **50 P** |  |  |
| **a** | a) rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor şi a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanţă, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu, teze cu subiect unic, rezultate obţinute cu clasa şi individual pentru disciplinele de specialitate în învăţământul vocaţional (exemplu, ponderea elevilor cu performanţe în clasa următoare); | **3 p****(maxim)** | - Testări / examene naţionale la sfârşit de ciclu, teze cu subiect unic, bacalaureat, admitere bilingv si intensiv – 1,5 p (0,375 p / an)- Rezultatele cu clasele de elevi – 1, 5 p (0,375 p / an)- Evidenţierea progresului şcolar – 1,5 p (0,375 p / an) |  |
| **b** | b) iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul şcolii | **1 p****(maxim)** | - 0,25 p / an |  |
| **c** | c) performanţe în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare si/sau concursuri de profil recunoscute de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, materializate în obţinerea premiilor (locurile I, II, III), menţiunilor şi premiilor speciale la faza internaţională şi a premiilor (locurile I, II, III) menţiunilor şi premiilor speciale la faza naţională, judeţeană şi interjudeţeană/regională. | **15 p****(maxim)** | **etapa internaţională –** 5 p**etapa naţională**- locul I – 6 p- locul II – 4 p- locul III – 3 p- menţiune, premii speciale – 2 p**etapa judeţeanã** - locul I – 2 p - locul II – 1,5 p - locul III – 1 p - menţiune, premii speciale – 0,5 p |  |
| **d** | d) performanţe în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice şi sportive recunoscute de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, materializate în obţinerea premiilor (locurile I, II, III), menţiunilor şi premiilor speciale la faza internaţională şi a premiilor (locurile I, II, III) menţiunilor şi premiilor speciale la faza naţională, judeţeană/municipiul Bucureşti şi interjudeţeană/regională. | **8 p****(maxim)** | **etapa internaţională – 1p** **etapa naţională**- locul I – 1,5 p- locul II – 1,25 p- locul III – 1 p- menţiune, premii speciale – 0,75 p **etapa judeţeanã** - locul I – 1 p - locul II – 0,75 p - locul III – 0,5 p - menţiune, premii speciale – 0,25 p |  |
| **e** | e) pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile şcolare, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene (incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului), naţionale şi internaţionale; | **6 p****(maxim)** | - pregãtirea loturilor olimpice pentru concursurile şcolare – 3 p (0,75 p / an)- participarea, în calitate de membru al comitetului de organizare la concursurile si olimpiadele judeţene, interjudeţene, naţionale, internaţionale / profesor însoţitor – 1 p (0,25 p / an)- participarea, în calitate de membru al juriului (corector) la concursurile si olimpiadele judeţene, interjudeţene, naţionale, internaţionale – 2p (0,5 p / an) |  |
| **f** | f) pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unităţi şcolare vocaţionale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene, naţionale ori internaţionale; organizarea de concursuri şi festivaluri la nivel internaţional, naţional sau interjudeţean sau interşcolar; organizarea şi participarea la spectacole, expoziţii, concerte, simpozioane la nivel internaţional, naţional ori interjudeţean sau interşcolar | **2 p****(maxim)** | - Organizarea şi participarea la concursuri, festivaluri la nivel internaţional, naţional, interjudeţean, judeţean – 1p- Organizarea şi participarea la spectacole, expoziţii, concerte, simpozioane la nivel interjudeţean, naţional, internaţional - 1p |  |
| **g** | g) rezultate măsurabile obţinute în activităţile culturale şi educative organizate în şcoală, cu impact la nivel local/judeţean/naţional/internaţional; | **1 p****(maxim)** |  |  |
| **h** | h) activitatea şi rezultatele obţinute în centrele de excelenţă şi centrele de pregătire zonală din cadrul unităţilor de învăţământ vocaţionale (muzică, seminarii, şcoli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) sau cu elevi cu dificultăţi de învăţare; | **2 p****(maxim)** |  |  |
| **i** | i) activitate desfăşurată în vederea realizării echităţii în educaţie (activităţi de remediere şcolară, şcoală de vară, activităţi de desegregare, de educaţie incluzivă, nediscriminatorie, de educaţie multiculturală/interculturală, educaţie pentru diversitate/alteritate, programe de educaţie a părinţilor recunoscute la nivel judeţean/naţional); | **2 p****(maxim)** |  |  |
| **j** | j) rezultate măsurabile/cuantificabile obţinute în desfăşurarea unor activităţi practice, educative pentru formarea de abilităţi de comunicare, antreprenoriale şi tehnice; | **2 p****(maxim)** |  |  |
| **k** | k) rezultate obţinute în activităţi de voluntariat, la nivel local/judeţean/naţional/internaţional; participarea în diverse comisii, echipe de lucru ale ISJ Botoşani; | **2 p****(maxim)** | Pentru activităţi de voluntariat timp de 4 ani se acorda maxim 1 punct |  |
| **l** | l) activitate de coordonator de programe educative şcolare şi extraşcolare sau îndrumarea colectivelor redacţionale ale revistelor şcolare | **2 p****(maxim)** | - Consilier educativ – 2 p- Cerc de lectura, cenaclu literar, revistă –0,5 p |  |
| **m** | m) participarea la cursuri de formare | **2 p****(maxim)** | - participarea la cursuri de formare (0,5 p /curs)  |  |
| **n** | n) coordonarea activităţilor din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară | **1 p****(maxim)** |  |  |
| **o** | o) integrarea copiilor cu cerinţe educative speciale în şcolile de masă şi desfăşurarea activităţilor de educaţie remedială | **1 p****(maxim)** |  |  |
| **2** | **Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/managerială, materializate în** | **30 p** |  |  |
| **a** | a) contribuţia la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale şcolare, auxiliare didactice, reviste şcolare, avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, după caz; cărţi în domeniul educaţional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opţional integrat în dezvoltare locală; | **6 p****(maxim)** | - Contribuţia la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumãtoare, ghiduri metodice, manuale şcolare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul şcolar sau de MECTS – 3p- Reviste şcolare – 1p- Elaborarea unei programe şcolare pentru o disciplină opţională nouă – 2p |  |
| **b** | b) elaborarea de cărţi şi lucrări ştiinţifice publicate în domeniul didacticii, specialităţii şi managementului educaţional, înregistrate cu ISBN / ISSN | **5 p****(maxim)** | - 2,5 p / carte- 1 p / lucrare cu ISBN- 0,5 p / lucrare cu ISSN |  |
| **c** | c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, participarea cu comunicări la simpozioane judeţene, regionale (zonale), naţionale şi/sau internaţionale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei; | **9 p****(maxim)** | - Evaluator de manuale – 1,5 p- Mentor – 1,5 p (0,5 p adeverinţă / certificat de mentor; 1 p activitate dovedită prin adeverinţă eliberată de o instituţie de învăţământ superior)- Formator – 1,5 p (0,5 p adeverinţă / certificat de formator; 1 p activitate dovedită)- sindicat (activitate in cadrul comisiilor de dialog social, elaborare de acte normative) sau membru în organizaţii profesionale – 0,25 pct./an, max. 1 p (4 ani) la nivel local şi 1 p la nivel judeţean;- Participare prin comunicări la simpozioane, cercuri metodico-pedagogice, conferinţe, contribuţie la cercetări ştiinţifice – 1,5 p (0,30 p / activitate, acţiune)ca organizator – 1 p (0, 25 / activitate, acţiune) |  |
| **d** | d) activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar şi în comisia naţională de specialitate, inspector şcolar, coordonator de cerc pedagogic | **9 p****(maxim)** | - Metodist 0,5 p/an max. 2 p- Membru Consiliul Consultativ ISJ – 0,5 p /an max.2 p- Coordonator cerc pedagogic – 0,5/an, max.2 p- Membru Comisia Naţională de specialitate – 1 p- Membru in Comisia de elaborare/corectare subiecte pentru titularizare sau suplinire; 0,5/an, max. 2 p- Inspector şcolar – 2 p (0,5 / an) |  |
| **e** | e) activitatea desfăşurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social şi al altor structuri de dialog social şi în comisiile naţionale de specialitate | **1 p****(maxim)** |  |  |
| **3** | **Criteriul privind participarea la proiecte:** | **15 p** |  |  |
| **a** | a)Proiecte de parteneriat educaţional, la nivel local/judeţean/naţional/ internaţional recunoscute, cu dovezi, de inspectoratul şcolar/MECTS | **1,5 p****(maxim)** | - 0,3 p / proiect local şi judeţean- 0,5 p / proiect naţional şi internaţional |  |
| **b** | b) Proiecte/programe realizate în parteneriat între şcoală şi asociaţiile reprezentative de părinţi/comunitatea locală/agenţi economici | **1,5 p****(maxim)** | - 0,25 p / proiect, program |  |
| **c** | c) Proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale şi de Coeziune/Proiecte PHARE; | **4 p****(maxim)** | - manager proiect – 2 p- asistent manager/secretar proiect/coordonator local – 1 p- membru echipa implementare – 1p |  |
| **d** | d) Proiecte/programe europene realizate prin Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig, Program Transversal etc. | **4 p****(maxim)** | - coordonator proiect-2 p- membru în echipa de gestiune a proiectului -1- membru – 1p |  |
| **e** | e) Proiecte/programe coordonate de MECTS, Inspectoratul Şcolar, de alţi parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate şcolară din Germania), Fundaţia Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizaţia Salvaţi Copiii; | **2 p****(maxim)** | - 0,5 p / proiect coordonat MECTS- 0,25 p / proiect coordonat de ISJ / alţii |  |
| **f** | f) Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul şcolar/MECTS. | **2 p****(maxim)** | - 0,5 p / proiect recunoscut MECTS- 0,25 p / proiect recunoscut de ISJ /alţii |  |
| **4** | **Criteriul privind creşterea prestigiului unităţii de învăţământ/conexe** | **5 p** |  |  |
| **a** | a) contribuţiilor individuale şi/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educaţional şi instituţional, în contextul reformei învăţământului; | **2 p****(maxim)** | - membru în consiliul de administraţie - 0,5 p / an- responsabil CEAC – 1 p / an- membru CEAC – 0,5 p / an- responsabil comisie metodică/ comisie de formare continuă – 1 p / an |  |
| **b** | b) atragerii de finanţări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii instituţiei şi a procesului de predare – învăţare - evaluare, a bazei didactico-materiale; | **1 p****(maxim)** | - 0,5 p / obţinere de finanţare |  |
| **c** | c) realizării de proiecte extracurriculare, cu finanţare extrabugetară; | **1 p****(maxim)** | - 0,5 / proiect |  |
| **d** | d) realizări în ceea ce priveşte educaţia adulţilor şi conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învăţare) | **1 p****(maxim)** |  |  |
|  | **TOTAL**  | **100 P** |  |  |

**Note :**

1. Grila de evaluare a fost elaborată conform **Metodologiei şi criteriilor de acordare a gradaţiei de merit în învăţământul preuniversitar**, **anexă la O.M.E.C.T. nr. 5486/ 29.09.2011**
2. Dosarul va fi însoţit de un opis, Raportul de autoevaluare si documentele justificative îndosariate vor respecta ordinea criteriilor de evaluare din prezenta grilã.

**Inspector şcolar,**